

9 Мая - Дзень Перамогі



9 мая Беларусь святкуе перамогу над фашызмам у Вялікай Айчыннай вайне (Другой сусветнай). У краіне гэта адна з самых шануемых дат, таму што перамога дасталася вялікай цаной – загінуў кожны трэці беларус.

Ветэраны вайны ў Беларусі карыстаюцца асаблівай пашанай, таму ўрачыстыя шэсці ветэранаў – галоўнае святочнае мерапрыемства Дня Перамогі. Яны праходзяць па ўсёй краіне.

Спасылкі па тэме:

1. https://sites.google.com/d/1fsregrzeEf_88bWLYThrERyjTLDPzAG7/p/1iG7cnXadApS2DCiQkIAAUfQwXpX6DDyQ/edit
2. <https://mir.pravo.by/library/puteshestvie-v-proshloe/gistorprodkay/>
3. <https://www.youtube.com/watch?v=MFOVwgqdvNc>
4. <https://www.youtube.com/watch?v=G6IXhdlmSn0>
5. <https://www.youtube.com/watch?v=XLeKYEgGDAc>
6. https://www.youtube.com/watch?v=nzThVKv8Dw4&list=PLWOFf0wdXU2_vF7JF6wWJZO46Nr_83hBI

ТЭМАТЫЧНЫ ДЗЕНЬ
“9 МАЯ – СВЯТА ПЕРАМОГІ”

Мэта: развіццё пачуцця гонару за родны край; выхоўванне эмацыйна станоўчых адносін да грамадскага жыцця горада падчас святочных дзён, прысвечаных 9 Мая – Дзень Перамогі.

1-я палова дня	Спецыяльна арганізаваная дзейнасць	
	<p>Заняткі – віртуальная экскурсія па адукацыйнай галіне “Дзіця і грамадства” Тэма: “Музей Вялікай Айчыннай вайны” Праграмны змест: фарміраваць уяўленні пра гісторыю Беларусі, пра жыццё людзей у час Вялікай Айчыннай вайны, пра адметныя архітэктурныя асаблівасці Рэспублікі, якія ўвекавечылі подзвіг народа.</p>	Выхавацель
	<p>Адукацыйная галіна “Выяўленчае мастацтва” Тэма: “Святочны горад” (маляванне) <i>Мэта:</i> пашырыць уяўленні пра асаблівасці горада ў час дзяржаўных свят.</p>	Выхавацель
	<p>Адукацыйная галіна “Развіццё маўлення і культура маўленчых зносін” Тэма: “Пісьмо да салдата” <i>Мэта:</i> развіваць уменне складаць расказ па карцінках пра сучаснае жыццё, выкарыстоўваць маўленчы вопыт, набыты падчас розных відаў дзейнасці.</p>	Выхавацель
	Нерэгаментіраваная дзейнасць	
	<p>ЗНОСІНЫ Пазнавальная гутарка з праблемна-пашукавымі пытаннямі Тэма: “Хто такія “знакамітыя людзі” Рэспублікі беларусь”. <i>Мэта:</i> фарміраваць уяўленні пра памятныя мясціны роднага горада (вёскі), пра жыхароў, якія праславілі іх сваімі подзвігамі ў часы Вялікай Айчыннай вайны.</p>	Выхавацель
	<p>Гутарка Тэма: “Архітэктурна роднага горада (вёскі)” <i>Мэта:</i> фарміраваць уяўленні пра асаблівасці архітэктурных збудаванняў роднага краю.</p>	Выхавацель
	<p>Пазнавальны расказ выхавацеля Тэма: “Вуліцы роднага краю праз вакенца часу” <i>Мэта:</i> фарміраваць уяўленні пра асаблівасці архітэктурных пабудоў роднага краю ў розныя часы.</p>	Выхавацель
	<p>Пазнавальная гутарка Тэма: “Плошча Гэрба і Сцяга” <i>Мэта:</i> фарміраваць уяўленні пра гісторыю стварэння плошчы, яе адметныя асаблівасці і прызначэнне.</p>	Выхавацель

2-я палова дня	<p>ГУЛЬНЯВАЯ ДЗЕЙНАСЦЬ Гульні на арыентыроўку “Разведчыкі”, “Пераадолей перашкоду” Гульні-эстафеты “Хто хутчэй”</p>	Кіраўнік фізічнага выхавання
	<p>МАСТАЦКАЯ ДЗЕЙНАСЦЬ Канцэртная праграма для ветэранаў “Памяць сэрца” <i>Мэта:</i> выхоўваць павагу і гонар да ветэранаў, людзей, якім давялося жыць у цяжкія часы вайны.</p>	Выхавацель
	<p>ПАЗНАВАЛЬНАЯ ПРАКТЫЧНАЯ ДЗЕЙНАСЦЬ Экскурсія па вуліцах, якія прылягаюць да тэрыторыі сада <i>Мэта:</i> пашыраць уяўленні пра асаблівасці жыцця жыхароў горада у час дзяржаўных свят. Праблемная сітуацыя “Што будзе, калі...” <i>Мэта:</i> вучыць разважаць пра значнасць і ролю станоўчых учынкаў для людзей, разважаць, як можна дапамагаць ветэранам.</p>	Выхавацель
	<p>ПРАЦОЎНАЯ ДЗЕЙНАСЦЬ “Наш святочны дзіцячы сад”</p>	Выхавацель
	<p>ЗНОСІНЫ Гульнявая камунікатыўная сітуацыя Тэма: “Мінск святочны. Якім вы яго ўяўляеце?” <i>Мэта:</i> развіваць маўленчыя здольнасці, выкарыстоўваць набыты слоўнікавы вопыт пры складанні расказа па прапанаванай тэме.</p>	Выхавацель
	<p>САМАСТОЙНАЯ МАСТАЦКАЯ ДЗЕЙНАСЦЬ Макетаванне Тэма: “Святочны горад” <i>Мэта:</i> пазнаёміць з працэсам макетавання розных пабудоў, з каробак, баначак. Вучыць самастойна прыдумаць упрыгожванне на дамы, з бросавога матэрыялу, суправаджаць свае дзеянні апісальнымі расказамі.</p>	Выхавацель
	<p>МАСТАЦКАЯ ДЗЕЙНАСЦЬ Музычна-літаратурная віктарына “Славім Радзіму” <i>Мэта:</i> узбагачаць уяўленні дзяцей аб сваёй радзіме праз выкананне песен, літаратурных твораў, выказаць любоў да роднай зямлі; вызначаць характар музыкі (марш, вальс). Чытанне і разважанне Верш Міхася пазнякова “Ля вечнага агню”, Васіля Віткі “Дзе хаваецца вайна”</p>	Выхавацель, музычны кіраўнік

