|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь** |  | **Министерство образования Республики Беларусь** |
| **ПАСТАНОВА** |  | **Постановление** |
| 6 мая 2020 г. № 83  г.Мінск |  | г.Мінск |

|  |
| --- |
| Аб тыпавых вучэбных планах  агульнай сярэдняй адукацыі |

На падставе часткі трэцяй пункта 3 артыкула 167 Кодэкса Рэспублікі Беларусь аб адукацыі Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь

ПАСТАНАЎЛЯЕ:

1. Зацвердзіць:

1.1. тыпавы вучэбны план пачатковай школы, яслей-сада – пачатковай школы, дзіцячага сада – пачатковай школы (дадаецца);

1.2. тыпавы вучэбны план базавай школы, яслей-сада – базавай школы, дзіцячага сада – базавай школы (дадаецца);

1.3. тыпавы вучэбны план сярэдняй школы, школы-інтэрната для дзяцей-сірот і дзяцей, якія засталіся без апекі бацькоў, яслей-сада – сярэдняй школы, дзіцячага сада – сярэдняй школы (дадаецца);

1.4. тыпавы вучэбны план вячэрняй школы (дадаецца);

1.5. тыпавы вучэбны план гімназіі (дадаецца);

1.6. тыпавы вучэбны план гімназіі-інтэрната (дадаецца);

1.7. тыпавы вучэбны план ліцэя (дадаецца);

1.8. тыпавы вучэбны план спецыялізаванага ліцэя (дадаецца);

1.9. тыпавы вучэбны план сувораўскага вучылішча (дадаецца);

1.10. тыпавы вучэбны план кадэцкага вучылішча (дадаецца);

1.11. тыпавы вучэбны план санаторнай школы-інтэрната (дадаецца);

1.12. тыпавы вучэбны план базавай школы – каледжа мастацтваў (дадаецца);

1.13. тыпавы вучэбны план сярэдняй школы – каледжа мастацтваў (дадаецца);

1.14. тыпавы вучэбны план гімназіі – каледжа мастацтваў (дадаецца);

1.15. тыпавы вучэбны план сярэдняй школы – вучылішча алімпійскага рэзерву (дадаецца).

2. Прызнаць страціўшай сілу пастанову Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ад 29 красавіка 2019 г. № 44 “Аб тыпавых вучэбных планах агульнай сярэдняй адукацыі”.

3. Дадзеная пастанова ўступае ў сілу з 1 верасня 2020 г.

Міністр І.В.Карпенка

УЗГОДНЕНА

Міністэрства фінансаў

Рэспублікі Беларусь

ЗАЦВЕРДЖАНА

Пастанова Міністэрства адукацыі

Рэспублікі Беларусь

06.05.2020 № 83

ТЫПАВЫ ВУЧЭБНЫ ПЛАН

пачатковай школы, яслей-сада – пачатковай школы, дзіцячага сада – пачатковай школы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| I. Вучэбныя прадметы | Колькасць вучэбных гадзін на тыдзень па класах | | | |
| I | II | III | IV |
| 1. Беларуская мова | 3 (1)1 | 3/22 (2/3) | 3/2 (2/3) | 3/2 (2/3) |
| 2. Беларуская літаратура (літаратурнае чытанне) | 3 (0) | 2 | 2 | 2 |
| 3. Руская мова | 1 (3) | 2/3 (3/2) | 2/3 (3/2) | 2/3 (3/2) |
| 4. Руская літаратура (літаратурнае чытанне) | 0 (3) | 2 | 2 | 2 |
| 5. Замежная мова | - | - | 3 | 3 |
| 6. Матэматыка | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 7. Чалавек і cвет | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 8. Выяўленчае мастацтва | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 9. Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 10. Працоўнае навучанне | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 11. Фізічная культура і здароўе | 2  03 | 2  03 | 2  03 | 2  03 |
| 12. Асновы бяспекі жыццядзейнасці | - | 1 | 1 | 1 |
| Абавязковая вучэбная нагрузка ў тыдзень на аднаго вучня | 18  163 | 20  183 | 23  213 | 23  213 |
| II. Факультатыўныя, стымулюючыя, падтрымліваючыя заняткi | 6  83 | 6  83 | 4  63 | 4  63 |
| Максімальная дапушчальная нагрузка ў тыдзень на аднаго вучня | 22 | 22 | 24 | 24 |
| Агульная колькасць вучэбных гадзін, якая фінансуецца з бюджэту | 24 | 26 | 27 | 27 |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1 У дужках вызначана колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі, у якіх навучанне і выхаванне ажыццяўляецца на рускай мове.

2 Першая лічба вызначае колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета ў першым паўгоддзі, другая – у другім паўгоддзі.

3 У спецыялізаваных па спорце класах: колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета ”Фізічная культура і здароўе“; абавязковая вучэбная нагрузка ў тыдзень на аднаго вучня; колькасць факультатыўных, стымулюючых, падтрымліваючых заняткаў.

Заўвагі:

1. Пры арганізацыі факультатыўных заняткаў музычнай накіраванасці індывідуальна на выбар вучняў (іх законных прадстаўнікоў) ажыццяўляецца навучанне ігры на музычным інструменце ў I-IX класах у аб’ёме 2 вучэбных гадзін на тыдзень.

2. Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбных прадметаў пры арганізацыі адукацыйнага працэсу дома, у арганізацыях аховы здароўя, у санаторна-курортных ці аздараўленчых арганізацыях вызначана тыпавым вучэбным планам сярэдняй школы, школы-інтэрната для дзяцей-сірот і дзяцей, якія засталіся без апекі бацькоў, яслей-сада – сярэдняй школы, дзіцячага сада – сярэдняй школы.

3. Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі, у якіх навучанне і выхаванне ажыццяўляецца на мове нацыянальнай меншасці ці вывучаецца мова нацыянальнай меншасці, вызначана тыпавым вучэбным планам сярэдняй школы, школы-інтэрната для дзяцей-сірот і дзяцей, якія засталіся без апекі бацькоў, яслей-сада – сярэдняй школы, дзіцячага сада – сярэдняй школы.

4. Вучэбны прадмет ”Асновы бяспекі жыццядзейнасці“ не ўлічваецца ў абавязковую вучэбную нагрузку ў тыдзень на аднаго вучня, паколькі здзяйсняецца без выстаўлення адзнак і па дадзеным вучэбным прадмеце для вучняў не прадугледжваецца дамашняе заданне.

ЗАЦВЕРДЖАНА

Пастанова Міністэрства адукацыі

Рэспублікі Беларусь

06.05.2020 № 83

ТЫПАВЫ ВУЧЭБНЫ ПЛАН

базавай школы, яслей-сада – базавай школы, дзіцячага сада – базавай школы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I. Вучэбныя прадметы | Колькасць вучэбных гадзін на тыдзень па класах | | | | | | | | |
| I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII7 | IX7 |
| 1. Беларуская мова | 3 (1)¹ | 3/22 (2/3) | 3/2 (2/3) | 3/2 (2/3) | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 2. Беларуская літаратура (літаратурнае чытанне) | 3 (0) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1/2 | 2/1 | 1/2 |
| 3. Руская мова | 1 (3) | 2/3 (3/2) | 2/3 (3/2) | 2/3 (3/2) | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 4. Руская літаратура (літаратурнае чытанне) | 0 (3) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2/1 | 1/2 | 2/1 |
| 5. Замежная мова | - | - | 3 | 3 | 34 | 34 | 34 | 3 | 3 |
| 6. Матэматыка | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4/5 |
| 7. Інфарматыка | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 8.Чалавек і cвет | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - |
| 9.Сусветная гісторыя | - | - | - | - | 2 | 1 | 1 | 1 | 1/2 |
| 10. Гісторыя Беларусі | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 11. Грамадазнаўства | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 |
| 12. Геаграфія | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 2/1 |
| 13. Біялогія | - | - | - | - | - | 1 | 2 | 2 | 1/2 |
| 14. Фізіка | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 | 3/2 |
| 15. Хімія | - | - | - | - | - | - | 1 | 2 | 2 |
| 16. Выяўленчае мастацтва | 2 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - |
| 17. Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | **-** | **-** | **-** | **-** | - |
| 18. Мастацтва (айчынная і сусветная мастацкая культура) | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1/0 |
| 19. Працоўнае навучанне | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 25 | 25 | 15  03 | 15  03 |
| 20. Фізічная культура і здароўе | 2  03 | 2  03 | 2  03 | 2  03 | 2  03 | 2  03 | 2  03 | 2  03 | 2  03 |
| 22. Асновы бяспекі жыццядзейнасці | - | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - |
| Абавязковая вучэбная нагрузка ў тыдзень на аднаго вучня | 18  163 | 20  183 | 23  213 | 23  213 | 26-286 | 28-306 | 29-316 | 30-326 | 30-326 |
| II. Факультатыўныя, стымулюючыя, падтрымліваючыя заняткi | 6  83 | 6  83 | 6  83 | 6  83 | 6-46 | 6-46 | 6-46 | 6-46 | 8-66 |
| Максімальная дапушчальная нагрузка ў тыдзень на аднаго вучня | 22 | 22 | 24 | 24 | 27-286 | 30-316 | 30-316 | 31-326 | 33 |
| Агульная колькасць вучэбных гадзін, якая фінансуецца з бюджэту | 24 | 26 | 27 | 27 | 32 | 34 | 35 | 36 | 38 |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1 У дужках вызначана колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі, у якіх навучанне і выхаванне ажыццяўляецца на рускай мове.

2 Першая лічба вызначае колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета ў першым паўгоддзі, другая – у другім паўгоддзі.

3 У спецыялізаваных па спорце класах: колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета ”Фізічная культура і здароўе“; абавязковая вучэбная нагрузка ў тыдзень на аднаго вучня; колькасць факультатыўных, стымулюючых, падтрымліваючых заняткаў.

4 На вывучэнне ў V-VII класах на павышаным узроўні вучэбнага прадмета ”Замежная мова“ колькасць вучэбных гадзін можа быць павялічана не больш чым на 2 гадзіны за кошт вучэбных гадзін, адведзеных тыпавым вучэбным планам базавай школы, яслей-сада – базавай школы, дзіцячага сада – базавай школы на правядзенне факультатыўных заняткаў, без павелічэння максімальнай дапушчальнай вучэбнай нагрузкі на аднаго вучня і ў межах агульнай колькасці гадзін, якая фінансуецца з бюджэту.

5 Пры вывучэнні на павышаным узроўні асобных вучэбных предметаў у V-IX класах колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета “Працоўнае навучанне” вызначаецца згодна з тыпавым вучэбным планам гімназіі.

6 Першая лічба ў ланцужку вызначае абавязковую вучэбную нагрузку ў тыдзень на аднаго вучня, колькасць вучэбных гадзін на правядзенне факультатыўных, стымулюючых і падтрымліваючых заняткаў, максімальную дапушчальную нагрузку ў тыдзень на аднаго вучня пры вывучэнні ўсіх вучэбных прадметаў на базавым узроўні, другая – пры вывучэнні асобных вучэбных прадметаў на павышаным узроўні.

7 На вывучэнне ў VIII-IX класах на павышаным узроўні асобных вучэбных прадметаў колькасць вучэбных гадзін можа быць павялічана не больш чым на 2 гадзіны за кошт вучэбных гадзін, адведзеных тыпавым вучэбным планам базавай школы, яслей-сада – базавай школы, дзіцячага сада – базавай школы на правядзенне факультатыўных заняткаў, без павелічэння максімальнай дапушчальнай вучэбнай нагрузкі на аднаго вучня і ў межах агульнай колькасці гадзін, якая фінансуецца з бюджэту.

Заўвагі:

1. Пры арганізацыі факультатыўных заняткаў музычнай накіраванасці індывідуальна на выбар вучняў (іх законных прадстаўнікоў) ажыццяўляецца навучанне ігры на музычным інструменце ў I-IX класах у аб’ёме 2 вучэбных гадзін на тыдзень.

2. Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбных прадметаў пры арганізацыі адукацыйнага працэсу дома, у арганізацыях аховы здароўя, у санаторна-курортных ці аздараўленчых арганізацыях вызначана тыпавым вучэбным планам сярэдняй школы, школы-інтэрната для дзяцей-сірот і дзяцей, якія засталіся без апекі бацькоў, яслей-сада – сярэдняй школы, дзіцячага сада – сярэдняй школы.

3. Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі, у якіх навучанне і выхаванне ажыццяўляецца на мове нацыянальнай меншасці ці вывучаецца мова нацыянальнай меншасці, вызначана тыпавым вучэбным планам сярэдняй школы, школы-інтэрната для дзяцей-сірот і дзяцей, якія засталіся без апекі бацькоў, яслей-сада – сярэдняй школы, дзіцячага сада – сярэдняй школы.

4. Вучэбныя прадметы ”Асновы бяспекі жыццядзейнасці“, “Мастацтва (айчынная і сусветная мастацкая культура)” не ўлічваюцца ў абавязковую вучэбную нагрузку ў тыдзень на аднаго вучня, паколькі здзяйсняюцца без выстаўлення адзнак і па дадзеных вучэбных прадметах для вучняў не прадугледжваецца дамашняе заданне.

ЗАЦВЕРДЖАНА

Пастанова Міністэрства адукацыі

Рэспублікі Беларусь

06.05.2020 № 83

ТЫПАВЫ ВУЧЭБНЫ ПЛАН

сярэдняй школы, школы-інтэрната для дзяцей-сірот і дзяцей, якія засталіся без апекі бацькоў,

яслей-сада – сярэдняй школы, дзіцячага сада – сярэдняй школы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I. Вучэбныя прадметы | Колькасць вучэбных гадзін на тыдзень па класах | | | | | | | | | | |
| I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII12 | IX12 | X | ХI |
| 1. Беларуская мова | 3 (1)7  1¹  2 (1)² | 3/211(2/3)7  1¹  3/2 (2/3)² | 3/2 (2/3)7  1¹  3/2 (2/3)² | 3/2 (2/3)7  1¹  3/2 (2/3)² | 3  2¹  2² | 3  2¹  2² | 2  1¹  2/12 | 2  1¹  2 (1)² | 2  1¹  2 (1)² | 1-310  1¹  1² | 1-310  1¹  1² |
| 3 (1)3  3 (0) 4  3 (0) 5 | 3/23  3/24  25 | 3/23  3/24  25 | 3/23  3/24  25 | 33  2,54  35 | 33  2,54  35 | 23  24  25 | 23  24  25 | 23  24  25 | 13  14  15 | 13  14  15 |
| 2. Беларуская літаратура (літаратурнае чытанне) | 3 (0)  0¹  2 (0)² | 2  1¹  1² | 2  1¹  1² | 2  1¹  1² | 21¹2² | 21¹2² | 1/21¹1² | 2/11¹1² | 1/21¹1² | 2/1-3101¹1² | 1/2-310 1¹  1² |
| 3 (0)3  3 (0) 4  2 (0)5 | 23  24  2/15 | 23  24  2/15 | 23  24  2/15 | 231,5415 | 231,5415 | 1,531,5415 | 131415 | 131415 | 1,531,5415 | 1,531,54 15 |
| 3. Руская мова | 1 (3)  1¹  1 (2)² | 2/3 (3/2)  1¹  2/3 (3/2)² | 2/3 (3/2)1¹  2/3 (3/2)² | 2/3 (3/2)  1¹  2/3 (3/2)² | 3  2¹  2² | 3  2¹  2² | 2  1¹  1/2² | 2  1¹  1 (2)² | 2  1¹  1 (2)² | 1-310  1¹  1² | 1-310  1¹  1² |
| 1 (3)3  0 (3)4  0 (3)5 | 2/33  2/34  25 | 2/33  2/34  25 | 2/33  2/34  25 | 33  2,54  35 | 33  2,54  35 | 23  24  25 | 23  24  25 | 23  24  25 | 13  14  15 | 13  14  15 |
| 4. Руская літаратура (літаратурнае чытанне) | 0 (3)  0¹  0 (2)² | 2  1¹  1² | 2  1¹  1² | 2  1¹  1² | 2  1¹  2² | 2  1¹  2² | 2/1  1¹  1² | 1/2  1¹  1² | 2/1  1¹  1² | 1/2-310  1¹  1² | 2/1-310  1¹  1² |
| 0 (3)3  0 (3)4  0 (2)5 | 23  24  1/25 | 23  24  1/25 | 23  24  1/25 | 23  1,54  15 | 23  1,54  15 | 1,53  1,54  15 | 13  14  15 | 13  14  15 | 1,53  1,54  15 | 1,53  1,54  15 |
| 5. Мова нацыянальнай меншасці | 0  3¹  1² | 0  3¹  1² | 0  3¹  1² | 0  3¹  1² | 0  2¹  1² | 0  2¹  1² | 0  2¹  1² | 0  2¹  1² | 0  2¹  1² | 0  1¹  1² | 0  1¹  1² |
| 6. Літаратура нацыянальнай меншасці | 0  2¹  1² | 0  2¹  1² | 0  2¹  1² | 0  2¹  1² | 0  2¹  1² | 0  2¹  1² | 0  1¹  1² | 0  1¹  1² | 0  1¹  1² | 0  1¹  1² | 0  1¹  1² |
| 7. Замежная мова | - | - | 3 | 3 | 38 | 38 | 38 | 3 | 3 | 3-510 | 3-510 |
| - | - | 13  24  15 | 13  24  15 | 23  24  25 | 23  24  25 | 23  24  25 | 23  24  25 | 23  24  25 | 23  24  25 | 23  24  25 |
| 8. Матэматыка | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4/5 | 4-610 | 4-610 |
| 33  44  35 | 33  44  35 | 43  44  45 | 43  44  45 | 43  54  45 | 43  54  45 | 43  44  45 | 43  44  45 | 43  44  45 | 43  44  45 | 43  44  45 |
| 9. Інфарматыка | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1-310 | 1-310 |
| - | - | - | - | - | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 |
| 10. Чалавек і cвет | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - |
| 13  04  15 | 13  04  15 | 13  04  15 | 13  04  15 | 13  14  15 | - | - | - | - | - | - |
| 11. Сусветная гісторыя | - | - | - | - | 2 | 1 | 1 | 1 | 1/2 | 1-2/310 | 1-3/210 |
| - | - | - | - | 13  14  15 | 0,53  0,54  0,55 | 0,53  0,54  15 | 13  14  15 | 13  14  15 | 13  14  15 | 13  14  15 |
| 12. Гісторыя Беларусі | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1-3/210 | 1-2/310 |
| - | - | - | - | - | 0,53  0,54  0,55 | 0,53  0,54  15 | 13  14  15 | 13  14  15 | 13  14  15 | 13  14  15 |
| 13. Грамадазнаўства | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1-210 | 1-210 |
| - | - | - | - | - | - | - | - | 13  14  15 | 13  14  15 | 13  14  15 |
| 14. Геаграфія | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 2/1 | 1-310 | 1-310 |
| - | - | - | - | - | 13  14  15 | 13  14  15 | 13  1,54  15 | 13  14  15 | 13  14  15 | 13  14  15 |
| 15. Біялогія | - | - | - | - | - | 1 | 2 | 2 | 1/2 | 2-410 | 2-410 |
| - | - | - | - | - | 0,53  0,54  15 | 13  14  15 | 1,53  14  15 | 13  14  15 | 13  14  15 | 23  14  15 |
| 16. Фізіка | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 | 3/2 | 2-410 | 2-410 |
| - | - | - | - | - | - | 13  14  15 | 13  14  15 | 1,53  14  15 | 1,53  24  25 | 1,53  24  25 |
| 17. Астраномія | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1-210 |
| - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0,53  14  15 |
| 18. Хімія | - | - | - | - | - | - | 1 | 2 | 2 | 2-410 | 2-410 |
| - | - | - | - | - | - | 13  14  15 | 1,53  1,54  15 | 1,53  14  15 | 1,53  14  25 | 23  1,54  25 |
| 19. Выяўленчае мастацтва | 2 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - |
| 20. Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - |
| 21. Працоўнае навучанне | 1 | 1 | 1 | 1 | 19 | 29 | 29 | 19  06 | 19  06 | 6-010  06 | 6-010  06 |
| 22. Мастацтва (айчынная і сусветная мастацкая культура) | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1/0 | - | - |
| 23. Фізічная культура і здароўе | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 03  04  15  06 | 03  04  15  06 | 03  04  15  06 | 03  04  15  06 | 03  04  15  06 | 03  04  15  06 | 03  04  15  06 | 03  04  15  06 | 03  04  15  06 | 03  04  15  06 | 03  04  15  06 |
| 24. Дапрызыўная і медыцынская падрыхтоўка | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1  06 | 1  06 |
| 25. Асновы бяспекі жыццядзейнасці | - | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - |
| 26. Чарчэнне | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - |
| Абавязковая вучэбная нагрузка ў тыдзень на аднаго вучня | 18 | 20 | 23 | 23 | 26-2810 | 28-3010 | 29-3110 | 30-3210 | 30-3210 | 33-3110 | 33-3110 |
| 113  104  105  166 | 133  134  125  186 | 153  154  145  216 | 153  154  145  216 | 183  174  175  246 | 19,53  17,54  185  266 | 193  194  195  276 | 203  194  195  276 | 213  194  205  276 | 203  194  205  246 | 223  20,54  215  246 |
| II. Факультатыўныя, стымулюючыя, падтрымліваючыя заняткi | 6 | 6 | 4 | 4 | 6-410 | 6-410 | 6-410 | 6-410 | 8-610 | 6-810 | 6-810 |
| 23  24  25  86 | 23  34  25  86 | 23  34  35  66 | 23  44  35  66 | 23  44  25  86 | 2,53  4,54  35  86 | 23  34  35  86 | 23  34  35  96 | 23  44  35  116 | 33  54  55  156 | 13  3,54  35  156 |
| Максімальная дапушчальная нагрузка ў тыдзень на аднаго вучня | 22 | 22 | 24 | 24 | 27-2810 | 30-3110 | 30-3110 | 31-3210 | 33 | 34 | 34 |
| Агульная колькасць вучэбных гадзін, якая фінансуецца з бюджэту | 24 | 26 | 27 | 27 | 32 | 34 | 35 | 36 | 38 | 39 | 39 |
| 133  124  125 | 153  164  145 | 173  184  175 | 173  194  175 | 203  214  195 | 223  224  215 | 213  224  225 | 223  224  225 | 233  234  235 | 233  244  255 | 233  244  245 |
| Вучэбна-палявыя зборы (медыцынская практыка):  у днях  у гадзінах | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 5 (06)  30 (06) | - |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¹ Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі, у якіх навучанне і выхаванне ажыццяўляецца на мове нацыянальнай меншасці.

² Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі, у якіх вывучаецца мова нацыянальнай меншасці.

3 Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета, абавязковая вучэбная нагрузка, колькасць вучэбных гадзін на правядзенне факультатыўных, стымулюючых і падтрымліваючых заняткаў, агульная колькасць вучэбных гадзін, якая фінансуецца з бюджэту, пры арганізацыі адукацыйнага працэсу дома.

4 Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета, абавязковая вучэбная нагрузка, колькасць вучэбных гадзін на правядзенне факультатыўных, стымулюючых і падтрымліваючых заняткаў, агульная колькасць вучэбных гадзін, якая фінансуецца з бюджэту, пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў арганізацыях аховы здароўя.

5 Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета, абавязковая вучэбная нагрузка, колькасць вучэбных гадзін на правядзенне факультатыўных, стымулюючых і падтрымліваючых заняткаў, агульная колькасць вучэбных гадзін, якая фінансуецца з бюджэту, пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў санаторна-курортных ці аздараўленчых арганізацыях.

6 У спецыялізаваных па спорце класах: колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбных прадметаў ”Фізічная культура і здароўе“, “Працоўнае навучанне”, “Дапрызыўная і медыцынская падрыхтоўка”; абавязковая вучэбная нагрузка ў тыдзень на аднаго вучня; колькасць факультатыўных, стымулюючых, падтрымліваючых заняткаў.

7 У дужках вызначана колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі, у якіх навучанне і выхаванне ажыццяўляецца на рускай мове.

8 На вывучэнне ў V-VII класах на павышаным узроўні вучэбнага прадмета ”Замежная мова“ колькасць вучэбных гадзін можа быць павялічана не больш чым на 2 гадзіны за кошт вучэбных гадзін, адведзеных тыпавым вучэбным планам сярэдняй школы, яслей-сада – сярэдняй школы, дзіцячага сада – сярэдняй школы на правядзенне факультатыўных заняткаў, без павелічэння максімальнай дапушчальнай вучэбнай нагрузкі на аднаго вучня і ў межах агульнай колькасці гадзін, якая фінансуецца з бюджэту.

9 Пры вывучэнні на павышаным узроўні асобных вучэбных предметаў у V-IX класах колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета “Працоўнае навучанне” вызначаецца згодна з тыпавым вучэбным планам гімназіі.

10 Першая лічба ў ланцужку вызначае колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета на базавым узроўні, а таксама абавязковую вучэбную нагрузку ў тыдзень на аднаго вучня, колькасць вучэбных гадзін на правядзенне факультатыўных, стымулюючых і падтрымліваючых заняткаў, максімальную дапушчальную нагрузку ў тыдзень на аднаго вучня пры вывучэнні ўсіх вучэбных прадметаў на базавым узроўні, другая – пры вывучэнні асобных вучэбных прадметаў на павышаным узроўні.

11 Першая лічба вызначае колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета ў першым паўгоддзі, другая – у другім паўгоддзі.

12 На вывучэнне ў VIII-IX класах на павышаным узроўні асобных вучэбных прадметаў колькасць вучэбных гадзін можа быць павялічана не больш чым на 2 гадзіны за кошт вучэбных гадзін, адведзеных тыпавым вучэбным планам сярэдняй школы, яслей-сада – сярэдняй школы, дзіцячага сада – сярэдняй школы на правядзенне факультатыўных заняткаў, без павелічэння максімальнай дапушчальнай вучэбнай нагрузкі на аднаго вучня і ў межах агульнай колькасці гадзін, якая фінансуецца з бюджэту.

Заўвагі:

1. Пры арганізацыі факультатыўных заняткаў музычнай накіраванасці індывідуальна на выбар вучняў (іх законных прадстаўнікоў) ажыццяўляецца навучанне ігры на музычным інструменце ў I-IX класах у аб’ёме 2 вучэбных гадзін на тыдзень.

2. На вывучэнне ў X-XI класах на павышаным узроўні вучэбных прадметаў выдзяляецца 4 гадзіны за кошт скарачэння колькасці гадзін, прадугледжаных на правядзенне факультатыўных заняткаў. Вывучэнне вучэбных прадметаў на павышаным узроўні ажыццяўляецца ў розных спалучэннях, напрыклад: матэматыка і фізіка, матэматыка і замежная мова, матэматыка і хімія, хімія і біялогія, беларуская (руская) і замежная мова, замежная мова і грамадазнаўства, біялогія і геаграфія, руская (беларуская) мова і руская (беларуская) літаратура, грамадазнаўства і гісторыя Беларусі, гісторыя Беларусі і сусветная гісторыя.

3. У X-XI класах у межах вучэбнага прадмета “Працоўнае навучанне” рэалізуецца адукацыйная праграма прафесійнай падрыхтоўкі рабочых (служачых). Рэалізацыя адукацыйнай праграмы прафесійнай падрыхтоўкі рабочых (служачых) ажыццяўляецца ў межах шостага школьнага дня ў адным класе не больш чым па дзвюх прафесіях (дзвюх групах) у аб’ёме 6 вучэбных гадзін у тыдзень на кожную з прафесій (груп) у парадку, вызначаным Міністэрствам адукацыі.

4. У сярэдніх школах (філіялах сярэдніх школ), якія знаходзяцца на тэрыторыі папраўчых устаноў крымінальна-выканаўчай сістэмы Міністэрства ўнутраных спраў, лячэбна-працоўных прафілакторыяў Міністэрства ўнутраных спраў, вучэбныя прадметы “Працоўнае навучанне”, “Дапрызыўная і медыцынская падрыхтоўка”, “Фізічная культура і здароўе” могуць не вывучацца.

5. Вучэбныя прадметы ”Асновы бяспекі жыццядзейнасці“, “Мастацтва (айчынная і сусветная мастацкая культура)” не ўлічваюцца ў абавязковую вучэбную нагрузку ў тыдзень на аднаго вучня, паколькі здзяйсняюцца без выстаўлення адзнак і па дадзеных вучэбных прадметах для вучняў не прадугледжваецца дамашняе заданне.

ЗАЦВЕРДЖАНА

Пастанова Міністэрства адукацыі

Рэспублікі Беларусь

06.05.2020 № 83

ТЫПАВЫ ВУЧЭБНЫ ПЛАН

вячэрняй школы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вочная форма атрымання адукацыі | | | | | | | | | | | | |
| I. Вучэбныя прадметы | Колькасць вучэбных гадзін на тыдзень па класах | | | | | | | | | | | |
| X | | | | XI | | | | XII | | | |
| 1. Беларуская мова | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | | |
| 2. Беларуская літаратура | 1 | | | | 1 | | | | 1/2 | | | |
| 3. Руская мова | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | | |
| 4. Руская літаратура | 1 | | | | 1 | | | | 2/1 | | | |
| 5. Замежная мова | 2 | | | | 2 | | | | 2 | | | |
| 6. Матэматыка | 3 | | | | 3 | | | | 3 | | | |
| 7. Інфарматыка | 1 | | | | 1 | | | | 0 | | | |
| 8. Сусветная гісторыя | 1 | | | | 1/01 | | | | 1/0 | | | |
| 9. Гісторыя Беларусі | 1 | | | | 0/1 | | | | 0/1 | | | |
| 10. Грамадазнаўства | 0 | | | | 1 | | | | 1 | | | |
| 11. Геаграфія | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | | |
| 12. Біялогія | 2 | | | | 1 | | | | 1 | | | |
| 13. Фізіка | 1 | | | | 1 | | | | 2 | | | |
| 14. Астраномія | 0 | | | | 0 | | | | 1 | | | |
| 15. Хімія | 1 | | | | 2 | | | | 1 | | | |
| 16. Чарчэнне | 1 | | | | - | | | | - | | | |
| Абавязковая вучэбная нагрузка ў тыдзень на аднаго вучня | 18 | | | | 17 | | | | 18 | | | |
| II. Факультатыўныя, стымулюючыя, падтрымліваючыя заняткi | 7 | | | | 9 | | | | 8 | | | |
| Агульная колькасць вучэбных гадзін, якая фінансуецца з бюджэту | 26 | | | | 26 | | | | 26 | | | |
| Завочная форма атрымання адукацыі | | | | | | | | | | | | |
| I. Вучэбныя прадметы | Колькасць вучэбных гадзін у перыяд правядзення сесій па класах | | | | | | | | | | | |
| X | | | | XI | | | | XII | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Беларуская мова i лiтаратура | 13 | 13 | 13 | 13 | 10 | 10 | 10 | 10 | 13 | 13 | 13 | 13 |
| 2. Руская мова i лiтаратура | 13 | 13 | 13 | 13 | 10 | 10 | 10 | 10 | 13 | 13 | 13 | 13 |
| 3. Замежная мова | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 4. Сусветная гісторыя | 7 | 7 | 7 | 7 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 5. Гісторыя Беларусі | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 6. Грамадазнаўства | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 7. Геаграфiя | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 8. Матэматыка | 13 | 13 | 13 | 13 | 11 | 11 | 11 | 11 | 14 | 14 | 14 | 14 |
| 9. Iнфарматыка | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | - | - | - | - |
| 10. Фiзiка | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| 11. Астраномія | - | - | - | - | - | - | - | - | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 12. Хiмiя | 8 | 8 | 8 | 8 | 7 | 7 | 7 | 7 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| 13. Бiялогiя | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Абавязковая вучэбная нагрузка | 90 | 90 | 90 | 90 | 80 | 80 | 80 | 80 | 90 | 90 | 90 | 90 |
| II. Факультатыўныя, стымулюючыя заняткi, кансультацыі | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Агульная колькасць вучэбных гадзін, якая фінансуецца з бюджэту | 110 | 110 | 110 | 110 | 100 | 100 | 100 | 100 | 110 | 110 | 110 | 110 |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1 Першая лічба вызначае колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета ў першым паўгоддзі, другая – у другім паўгоддзі.

ЗАЦВЕРДЖАНА

Пастанова Міністэрства адукацыі

Рэспублікі Беларусь

06.05.2020 № 83

ТЫПАВЫ ВУЧЭБНЫ ПЛАН

гімназіі

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I. Вучэбныя прадметы | Колькасць вучэбных гадзін на тыдзень па класах | | | | | | |
| V | VI | VII | VIII4 | IX4 | X | XI |
| 1. Беларуская мова | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1-32 | 1-32 |
| 2. Беларуская літаратура | 2 | 2 | 1/21 | 2/1 | 1/2 | 2/1-32 | 1/2-32 |
| 3. Руская мова | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1-32 | 1-32 |
| 4. Руская літаратура | 2 | 2 | 2/1 | 1/2 | 2/1 | 1/2-32 | 2/1-32 |
| 5. Замежная мова | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3-52 | 3-52 |
| 6. Матэматыка | 5 | 5 | 5 | 5 | 4/5 | 4-62 | 4-62 |
| 7. Інфарматыка | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1-32 | 1-32 |
| 8. Чалавек і cвет | 1 | - | - | - | - | - | - |
| 9. Сусветная гісторыя | 2 | 1 | 1 | 1 | 1/2 | 1-2/32 | 1-3/22 |
| 10. Гісторыя Беларусі | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1-3/22 | 1-2/32 |
| 11. Грамадазнаўства | - | - | - | - | 1 | 1-22 | 1-22 |
| 12. Геаграфія | - | 1 | 1 | 2 | 2/1 | 1-32 | 1-32 |
| 13. Біялогія | - | 1 | 2 | 2 | 1/2 | 2-42 | 2-42 |
| 14. Фізіка | - | - | 2 | 2 | 3/2 | 2-42 | 2-42 |
| 15. Астраномія | - | - | - | - | - | - | 1-22 |
| 16. Хімія | - | - | 1 | 2 | 2 | 2-42 | 2-42 |
| 17. Працоўнае навучанне | 1 | 1 | 1 | 1  03 | 1  03 | - | - |
| 18. Мастацтва (айчынная і сусветная мастацкая культура) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1/0 | - | - |
| 19. Фізічная культура і здароўе | 2  03 | 2  03 | 2  03 | 2  03 | 2  03 | 2  03 | 2  03 |
| 20. Дапрызыўная і медыцынская падрыхтоўка | - | - | - | - | - | 1  03 | 1  03 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 21. Асновы бяспекі жыццядзейнасці | 1 | - | - | - | - | - | - |
| 22. Чарчэнне | - | - | - | - | - | 1 | - |
| Абавязковая вучэбная нагрузка ў тыдзень на аднаго вучня | 28  263 | 29  273 | 30  283 | 30-32  273 | 30-32  273 | 31  243 | 31  243 |
| II. Факультатыўныя, стымулюючыя, падтрымліваючыя заняткi | 5  73 | 6  83 | 6  83 | 7  103 | 9  123 | 9  163 | 9  163 |
| Максімальная дапушчальная нагрузка ў тыдзень на аднаго вучня | 28 | 31 | 31 | 32 | 33 | 34 | 34 |
| Агульная колькасць вучэбных гадзін, якая фінансуецца з бюджэту | 33 | 35 | 36 | 37 | 39 | 40 | 40 |
| Вучэбна-палявыя зборы (медыцынская практыка):  у днях  у гадзінах | - | - | - | - | - | 5 (03)  30 (03) | - |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1 Першая лічба вызначае колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета ў першым паўгоддзі, другая – у другім паўгоддзі.

2 Першая лічба ў ланцужку вызначае колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета на базавым узроўні, другая – пры вывучэнні асобных вучэбных прадметаў на павышаным узроўні.

3 У спецыялізаваных па спорце класах: колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбных прадметаў ”Фізічная культура і здароўе“, “Працоўнае навучанне”, “Дапрызыўная і медыцынская падрыхтоўка”; абавязковая вучэбная нагрузка ў тыдзень на аднаго вучня; колькасць факультатыўных, стымулюючых, падтрымліваючых заняткаў.

4 На вывучэнне ў VIII-IX класах на павышаным узроўні асобных вучэбных прадметаў колькасць вучэбных гадзін можа быць павялічана не больш чым на 2 гадзіны за кошт вучэбных гадзін, адведзеных тыпавым вучэбным планам гімназіі на правядзенне факультатыўных заняткаў, без павелічэння максімальнай дапушчальнай вучэбнай нагрузкі на аднаго вучня і ў межах агульнай колькасці гадзін, якая фінансуецца з бюджэту.

Заўвагі:

1. Пры арганізацыі факультатыўных заняткаў музычнай накіраванасці індывідуальна на выбар вучняў (іх законных прадстаўнікоў) ажыццяўляецца навучанне ігры на музычным інструменце ў I -IX класах у аб’ёме 2 вучэбных гадзін на тыдзень.

2. Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганізацыі адукацыйнага працэсу дома, у арганізацыях аховы здароўя, у санаторна-курортных ці аздараўленчых арганізацыях вызначана тыпавым вучэбным планам сярэдняй школы, школы-інтэрната для дзяцей-сірот і дзяцей, якія засталіся без апекі бацькоў, яслей-сада – сярэдняй школы, дзіцячага сада – сярэдняй школы.

3. Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі, у якіх навучанне і выхаванне ажыццяўляецца на мове нацыянальнай меншасці ці вывучаецца мова нацыянальнай меншасці, вызначана тыпавым вучэбным планам сярэдняй школы, школы-інтэрната для дзяцей-сірот і дзяцей, якія засталіся без апекі бацькоў, яслей-сада – сярэдняй школы, дзіцячага сада – сярэдняй школы.

4. Вывучэнне вучэбных прадметаў на павышаным узроўні ажыццяўляецца ў розных спалучэннях, напрыклад: матэматыка і фізіка, матэматыка і замежная мова, матэматыка і хімія, хімія і біялогія, беларуская (руская) і замежная мова, замежная мова і грамадазнаўства, біялогія і геаграфія, руская (беларуская) мова і руская (беларуская) літаратура, грамадазнаўства і гісторыя Беларусі, гісторыя Беларусі і сусветная гісторыя.

5. Вучэбныя прадметы ”Асновы бяспекі жыццядзейнасці“, “Мастацтва (айчынная і сусветная мастацкая культура)” не ўлічваюцца ў абавязковую вучэбную нагрузку ў тыдзень на аднаго вучня, паколькі здзяйсняюцца без выстаўлення адзнак і па дадзеных вучэбных прадметах для вучняў не прадугледжваецца дамашняе заданне.

ЗАЦВЕРДЖАНА

Пастанова Міністэрства адукацыі

Рэспублікі Беларусь

06.05.2020 № 83

ТЫПАВЫ ВУЧЭБНЫ ПЛАН

гімназіі-інтэрната

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I. Вучэбныя прадметы | Колькасць вучэбных гадзін на тыдзень па класах | | | | | | |
| V | VI | VII | VIII4 | IX4 | X | XI |
| 1. Беларуская мова | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1-32 | 1-32 |
| 2. Беларуская літаратура | 2 | 2 | 1/21 | 2/1 | 1/2 | 2/1-32 | 1/2-32 |
| 3. Руская мова | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1-32 | 1-32 |
| 4. Руская літаратура | 2 | 2 | 2/1 | 1/2 | 2/1 | 1/2-32 | 2/1-32 |
| 5. Замежная мова | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3-52 | 3-52 |
| 6. Матэматыка | 5 | 5 | 5 | 5 | 4/5 | 4-62 | 4-62 |
| 7. Інфарматыка | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1-32 | 1-32 |
| 8. Чалавек і cвет | 1 | - | - | - | - | - | - |
| 9. Сусветная гісторыя | 2 | 1 | 1 | 1 | 1/2 | 1-2/32 | 1-3/22 |
| 10. Гісторыя Беларусі | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1-3/22 | 1-2/32 |
| 11. Грамадазнаўства | - | - | - | - | 1 | 1-22 | 1-22 |
| 12. Геаграфія | - | 1 | 1 | 2 | 2/1 | 1-32 | 1-32 |
| 13. Біялогія | - | 1 | 2 | 2 | 1/2 | 2-42 | 2-42 |
| 14. Фізіка | - | - | 2 | 2 | 3/2 | 2-42 | 2-42 |
| 15. Астраномія | - | - | - | - | - | - | 1-22 |
| 16. Хімія | - | - | 1 | 2 | 2 | 2-42 | 2-42 |
| 17. Працоўнае навучанне | 1 | 1 | 1 | 1  03 | 1  03 | - | - |
| 18. Мастацтва (айчынная і сусветная мастацкая культура) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1/0 | - | - |
| 19. Фізічная культура і здароўе | 2  03 | 2  03 | 2  03 | 2  03 | 2  03 | 2  03 | 2  03 |
| 20. Дапрызыўная і медыцынская падрыхтоўка | - | - | - | - | - | 1  03 | 1  03 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 21. Асновы бяспекі жыццядзейнасці | 1 | - | - | - | - | - | - |
| 22. Чарчэнне | - | - | - | - | - | 1 | - |
| Абавязковая вучэбная нагрузка ў тыдзень на аднаго вучня | 28  263 | 29  273 | 30  283 | 30-32  273 | 30-32  273 | 31  243 | 31  243 |
| II. Факультатыўныя, стымулюючыя, падтрымліваючыя заняткi | 5  73 | 6  83 | 6  83 | 7  103 | 9  123 | 9  163 | 9  163 |
| Максімальная дапушчальная нагрузка ў тыдзень на аднаго вучня | 28 | 31 | 31 | 32 | 33 | 34 | 34 |
| Агульная колькасць вучэбных гадзін, якая фінансуецца з бюджэту | 33 | 35 | 36 | 37 | 39 | 40 | 40 |
| Вучэбна-палявыя зборы (медыцынская практыка):  у днях  у гадзінах | - | - | - | - | - | 5 (03)  30 (03) | - |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1 Першая лічба вызначае колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета ў першым паўгоддзі, другая – у другім паўгоддзі.

2 Першая лічба ў ланцужку вызначае колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета на базавым узроўні, другая – пры вывучэнні асобных вучэбных прадметаў на павышаным узроўні.

3 У спецыялізаваных па спорце класах: колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбных прадметаў ”Фізічная культура і здароўе“, “Працоўнае навучанне”, “Дапрызыўная і медыцынская падрыхтоўка”; абавязковая вучэбная нагрузка ў тыдзень на аднаго вучня; колькасць факультатыўных, стымулюючых, падтрымліваючых заняткаў.

4 На вывучэнне ў VIII-IX класах на павышаным узроўні асобных вучэбных прадметаў колькасць вучэбных гадзін можа быць павялічана не больш чым на 2 гадзіны за кошт вучэбных гадзін, адведзеных тыпавым вучэбным планам гімназіі на правядзенне факультатыўных заняткаў, без павелічэння максімальнай дапушчальнай вучэбнай нагрузкі на аднаго вучня і ў межах агульнай колькасці гадзін, якая фінансуецца з бюджэту.

Заўвагі:

1. Пры арганізацыі факультатыўных заняткаў музычнай накіраванасці індывідуальна на выбар вучняў (іх законных прадстаўнікоў) ажыццяўляецца навучанне ігры на музычным інструменце ў I-IX класах у аб’ёме 2 вучэбных гадзін на тыдзень.

2. Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганізацыі адукацыйнага працэсу дома, у арганізацыях аховы здароўя, у санаторна-курортных ці аздараўленчых арганізацыях вызначана тыпавым вучэбным планам сярэдняй школы, школы-інтэрната для дзяцей-сірот і дзяцей, якія засталіся без апекі бацькоў, яслей-сада – сярэдняй школы, дзіцячага сада – сярэдняй школы.

3. Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі, у якіх навучанне і выхаванне ажыццяўляецца на мове нацыянальнай меншасці ці вывучаецца мова нацыянальнай меншасці, вызначана тыпавым вучэбным планам сярэдняй школы, школы-інтэрната для дзяцей-сірот і дзяцей, якія засталіся без апекі бацькоў, яслей-сада – сярэдняй школы, дзіцячага сада – сярэдняй школы.

4. Вывучэнне вучэбных прадметаў на павышаным узроўні ажыццяўляецца ў розных спалучэннях, напрыклад: матэматыка і фізіка, матэматыка і замежная мова, матэматыка і хімія, хімія і біялогія, беларуская (руская) і замежная мова, замежная мова і грамадазнаўства, біялогія і геаграфія, руская (беларуская) мова і руская (беларуская) літаратура, грамадазнаўства і гісторыя Беларусі, гісторыя Беларусі і сусветная гісторыя.

5. Вучэбныя прадметы ”Асновы бяспекі жыццядзейнасці“, “Мастацтва (айчынная і сусветная мастацкая культура)” не ўлічваюцца ў абавязковую вучэбную нагрузку ў тыдзень на аднаго вучня, паколькі здзяйсняюцца без выстаўлення адзнак і па дадзеных вучэбных прадметах для вучняў не прадугледжваецца дамашняе заданне.

ЗАЦВЕРДЖАНА

Пастанова Міністэрства адукацыі

Рэспублікі Беларусь

06.05.2020 № 83

ТЫПАВЫ ВУЧЭБНЫ ПЛАН

ліцэя

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| I. Вучэбныя прадметы | Колькасць вучэбных гадзін на тыдзень па класах | |
| X | ХI |
| 1. Беларуская мова | 1-31 | 1-3 |
| 2. Беларуская літаратура | 2/1-3 | 1/2-3 |
| 3. Руская мова | 1-3 | 1-3 |
| 4. Руская літаратура | 1/2-3 | 2/1-3 |
| 5. Замежная мова | 3-5 | 3-5 |
| 6. Матэматыка | 4-6 | 4-6 |
| 7. Інфарматыка | 1-3 | 1-3 |
| 8. Сусветная гісторыя | 1-2/3 | 1-3/2 |
| 9. Гісторыя Беларусі | 1-3/2 | 1-2/3 |
| 10. Грамадазнаўства | 1-2 | 1-2 |
| 11. Геаграфія | 1-3 | 1-3 |
| 12. Біялогія | 2-4 | 2-4 |
| 13. Фізіка | 2-4 | 2-4 |
| 14. Астраномія | - | 1-2 |
| 15. Хімія | 2-4 | 2-4 |
| 16. Фізічная культура і здароўе | 2 (0)2 | 2 (0) |
| 17. Дапрызыўная і медыцынская падрыхтоўка | 1 (0) | 1 (0) |
| 18. Чарчэнне | 1 | - |
| Абавязковая вучэбная нагрузка ў тыдзень на аднаго вучня | 31 (28) | 31 (28) |
| II. Факультатыўныя, стымулюючыя, падтрымліваючыя заняткi | 9 (12) | 9 (12) |
| Максімальная дапушчальная нагрузка ў тыдзень на аднаго вучня | 34 | 34 |
| Агульная колькасць вучэбных гадзін, якая фінансуецца з бюджэту | 40 | 40 |
| Вучэбна-палявыя зборы (медыцынская практыка):  у днях  у гадзінах | 5 (0)  30 (0) | - |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1 Першая лічба ў ланцужку вызначае колькасць гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета на базавым узроўні, другая – пры вывучэнні вучэбнага прадмета на павышаным узроўні.

2  У спецыялізаваных па спорце класах: колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета ”Фізічная культура і здароўе“; абавязковая вучэбная нагрузка ў тыдзень на аднаго вучня; колькасць факультатыўных, стымулюючых, падтрымліваючых заняткаў.

Заўвагі:

1. Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганізацыі адукацыйнага працэсу дома, у арганізацыях аховы здароўя, у санаторна-курортных ці аздараўленчых арганізацыях вызначана тыпавым вучэбным планам сярэдняй школы, школы-інтэрната для дзяцей-сірот і дзяцей, якія засталіся без апекі бацькоў, яслей-сада – сярэдняй школы, дзіцячага сада – сярэдняй школы.

2. Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі, у якіх навучанне і выхаванне ажыццяўляецца на мове нацыянальнай меншасці ці вывучаецца мова нацыянальнай меншасці, вызначана тыпавым вучэбным планам сярэдняй школы, школы-інтэрната для дзяцей-сірот і дзяцей, якія засталіся без апекі бацькоў, яслей-сада – сярэдняй школы, дзіцячага сада – сярэдняй школы.

3. Вывучэнне вучэбных прадметаў на павышаным узроўні ажыццяўляецца ў розных спалучэннях, напрыклад: матэматыка і фізіка, матэматыка і замежная мова, матэматыка і хімія, хімія і біялогія, беларуская (руская) і замежная мова, замежная мова і грамадазнаўства, біялогія і геаграфія, руская (беларуская) мова і руская (беларуская) літаратура, грамадазнаўства і гісторыя Беларусі, гісторыя Беларусі і сусветная гісторыя.

ЗАЦВЕРДЖАНА

Пастанова Міністэрства адукацыі

Рэспублікі Беларусь

06.05.2020 № 83

ТЫПАВЫ ВУЧЭБНЫ ПЛАН

спецыялізаванага ліцэя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I. Вучэбныя прадметы | Колькасць вучэбных гадзін на тыдзень па класах | | | | |
| VII | VIII | IX | X | ХI |
| 1. Беларуская мова | 2 | 2 | 2 | 1 (2)1 | 1 (2) |
| 2. Беларуская літаратура | 1/22 | 2/1 | 1/2 | 2/1 | 1/2 |
| 3. Руская мова | 2 | 2 | 2 | 1 (2) | 1 (2) |
| 4. Руская літаратура | 2/1 | 1/2 | 2/1 | 1/2 | 2/1 |
| 5. Замежная мова | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| 6. Матэматыка | 5 (4) | 5 (4) | 5 (4) | 5 (4) | 5 (4) |
| 7. Інфарматыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 8. Сусветная гісторыя | 1 | 1 | 1/2 | 1 | 1 |
| 9. Гісторыя Беларусі | 1 | 1 | 1 (2/1) | 1 | 1 |
| 10. Грамадазнаўства | - | - (1) | 1 (2) | 1 (2) | 1 (2) |
| 11. Геаграфія | 1 | 2 | 2/1 | 1 | 1 |
| 12. Біялогія | 2 | 2 | 1/2 (2) | 2 | 2 |
| 13. Фізіка | 2 | 2 | 3/2 (2) | 4 (2) | 4 (2) |
| 14. Астраномія | - | - | - | - | 1 |
| 15. Хімія | 1 | 2 | 2 (1/2) | 2 | 2 |
| 16. Працоўнае навучанне | 1 | 1 | - | **-** | **-** |
| 17. Фізічная культура і здароўе | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 18. Дапрызыўная і медыцынская падрыхтоўка | – (1) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 19. Чарчэнне | - | - | - | 1 | - |
| Абавязковая вучэбная нагрузка ў тыдзень на аднаго вучня | 27 | 30 | 30 | 31 | 31 |
| II. Факультатыўныя, стымулюючыя, падтрымліваючыя заняткi | 9 | 7 | 9 | 9 | 9 |
| Максімальная дапушчальная нагрузка ў тыдзень на аднаго вучня | 30 | 31 | 33 | 34 | 34 |
| Агульная колькасць вучэбных гадзін, якая фінансуецца з бюджэту | 36 | 37 | 39 | 40 | 40 |
| Вучэбна-палявыя зборы :  у днях  у гадзінах |  | 5  30 |  | 5  30 |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
|  |

1У дужках вызначана колькасць вучэбных гадзін на тыдзень, якая адводзіцца на вывучэнне вучэбных прадметаў у спецыялізаваным ліцэі Міністэрства ўнутраных спраў.

2 Першая лічба вызначае колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета ў першым паўгоддзі, другая – у другім паўгоддзі.

ЗАЦВЕРДЖАНА

Пастанова Міністэрства адукацыі

Рэспублікі Беларусь

06.05.2020 № 83

ТЫПАВЫ ВУЧЭБНЫ ПЛАН

сувораўскага вучылішча

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I. Вучэбныя прадметы | Колькасць вучэбных гадзін на тыдзень па класах | | | | |
| VII | VIII | IX | X | ХI |
| 1. Беларуская мова | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 2. Беларуская літаратура | 1/21 | 2/1 | 1/2 | 2/1 | 1/2 |
| 3. Руская мова | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 4. Руская літаратура | 2/1 | 1/2 | 2/1 | 1/2 | 2/1 |
| 5. Замежная мова | 5 (3)2 | 5 (3) | 5 (3) | 4 (3) | 4 (3) |
| 6. Матэматыка | 5 | 5 | 5/4 | 5 (4) | 5 (4) |
| 7. Інфарматыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 8. Сусветная гісторыя | 1 | 1 | 1/2 | 1 | 1 |
| 9. Гісторыя Беларусі | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 10. Грамадазнаўства | - | - | 1 | 1 | 1 |
| 11. Геаграфія | 1 | 2 | 2/1 | 1 | 1 |
| 12. Біялогія | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 13. Фізіка | 2 | 2 | 1/2 | 4 (2) | 4 (2) |
| 14. Астраномія | - | - | - | - | 1 |
| 15. Хімія | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 16. Фізічная культура і здароўе | 2 (0) | 2 (0) | 2 (0) | 2 (0) | 2 (0) |
| 17. Дапрызыўная і медыцынская падрыхтоўка | – | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 18. Чарчэнне | - | - | - | 1 | - |
| Абавязковая вучэбная нагрузка ў тыдзень на аднаго вучня | 28 (24) | 31 (27) | 31 (28) | 31 (25) | 31(25) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| II. Факультатыўныя, стымулюючыя, падтрымліваючыя заняткi | 8 (12) | 6 (10) | 8 (11) | 9 (15) | 9 (15) |
| Максімальная дапушчальная нагрузка ў тыдзень на аднаго вучня | 31 | 32 | 33 | 34 | 34 |
| Агульная колькасць вучэбных гадзін, якая фінансуецца з бюджэту | 36 | 37 | 39 | 40 | 40 |
| Вучэбна-палявыя зборы:  у днях,  у гадзінах |  | 5  30 |  | 5  30 |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1 Першая лічба вызначае колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета ў першым паўгоддзі, другая – у другім паўгоддзі.

2 У спецыялізаваных па спорце класах: колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета ”Фізічная культура і здароўе“; абавязковая вучэбная нагрузка ў тыдзень на аднаго вучня; колькасць факультатыўных, стымулюючых, падтрымліваючых заняткаў.

ЗАЦВЕРДЖАНА

Пастанова Міністэрства адукацыі

Рэспублікі Беларусь

06.05.2020 № 83

ТЫПАВЫ ВУЧЭБНЫ ПЛАН

кадэцкага вучылішча

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| I. Вучэбныя прадметы | Колькасць вучэбных гадзін на тыдзень па класах | | | |
| VIII | IX | X | ХI |
| 1. Беларуская мова | 2 | 2 | 1-31 | 1-3 |
| 2. Беларуская літаратура | 2/12 | 1/2 | 2/1-3 | 1/2-3 |
| 3. Руская мова | 2 | 2 | 1-3 | 1-3 |
| 4. Руская літаратура | 1/2 | 2/1 | 1/2-3 | 2/1-3 |
| 5. Замежная мова | 3 | 3 | 3-5 | 3-5 |
| 6. Матэматыка | 5 | 4/5 | 4-6 | 4-6 |
| 7. Інфарматыка | 1 | 1 | 1-3 | 1-3 |
| 8. Сусветная гісторыя | 1 | 1/2 | 1-2/3 | 1-3/2 |
| 9. Гісторыя Беларусі | 1 | 1 | 1-3/2 | 1-2/3 |
| 10. Грамадазнаўства | - | 1 | 1-2 | 1-2 |
| 11. Геаграфія | 2 | 2/1 | 1-3 | 1-3 |
| 12. Біялогія | 2 | 1/2 | 2-4 | 2-4 |
| 13. Фізіка | 2 | 3/2 | 2-4 | 2-4 |
| 14. Астраномія | - | - | - | 1 |
| 15. Хімія | 2 | 2 | 2-4 | 2-4 |
| 16. Працоўнае навучанне | - | - | **-** | **-** |
| 17. Фізічная культура і здароўе | 2  03 | 2  03 | 2  03 | 2  03 |
| 18. Дапрызыўная і медыцынская падрыхтоўка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 19. Чарчэнне | - | - | 1 | - |
| Абавязковая вучэбная нагрузка ў тыдзень на аднаго вучня | 29  273 | 29/30  27/283 | 27-31  253 | 27-31  253 |
| II. Факультатыўныя, стымулюючыя, падтрымліваючыя заняткi | 7  93 | 9/8  11/103 | 12-8  143 | 12-8  143 |
| Максімальная дапушчальная нагрузка ў тыдзень на аднаго вучня | 31 | 33 | 34 | 34 |
| Агульная колькасць вучэбных гадзін, якая фінансуецца з бюджэту | 36 | 38 | 39 | 39 |
| Вучэбна-палявыя зборы (медыцынская практыка):  у днях,  у гадзінах | 5  30 |  | 5  30 |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1 Першая лічба ў ланцужку вызначае колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета на базавым узроўні, а таксама абавязковую вучэбную нагрузку ў тыдзень на аднаго вучня, колькасць вучэбных гадзін на правядзенне факультатыўных, стымулюючых і падтрымліваючых заняткаў, максімальную дапушчальную нагрузку ў тыдзень на аднаго вучня пры вывучэнні ўсіх вучэбных прадметаў на базавым узроўні, другая – пры вывучэнні асобных вучэбных прадметаў на павышаным узроўні.

2 Першая лічба вызначае колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета ў першым паўгоддзі, другая – у другім паўгоддзі.

3 У спецыялізаваных па спорце класах: колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета ”Фізічная культура і здароўе“; абавязковая вучэбная нагрузка ў тыдзень на аднаго вучня; колькасць факультатыўных, стымулюючых, падтрымліваючых заняткаў.

ЗАЦВЕРДЖАНА

Пастанова Міністэрства адукацыі

Рэспублікі Беларусь

06.05.2020 № 83

ТЫПАВЫ ВУЧЭБНЫ ПЛАН

санаторнай школы-інтэрната

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I. Вучэбныя прадметы | Колькасць вучэбных гадзін на тыдзень па класах | | | | | | | | | | | |
| I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X | ХI |
| 1. Беларуская мова | 3 (1)1 | 3/22 (2/3) | 3/2 (2/3) | 3/2 (2/3) | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 2. Беларуская літаратура (літаратурнае чытанне) | 3 (0) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1/2 | 2/1 | 1/2 | 2/1 | 1/2 |
| 3. Руская мова | 1 (3) | 2/3 (3/2) | 2/3 (3/2) | 2/3 (3/2) | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 4. Руская літаратура (літаратурнае чытанне) | 0 (3) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2/1 | 1/2 | 2/1 | 1/2 | 2/1 |
| 5. Замежная мова | - | - | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 6. Матэматыка | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 7. Інфарматыка | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 8. Чалавек і cвет | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - |
| 9. Сусветная гісторыя | - | - | - | - | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 10. Гісторыя Беларусі | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 11. Грамадазнаўства | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 |
| 12. Геаграфія | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 13. Біялогія | - | - | - | - | - | 1 | 2 | 2 | 1/2 | 2 | 2 |
| 14. Фізіка | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 | 3/2 | 2 | 2 |
| 15. Астраномія | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 |
| 16. Хімія | - | - | - | - | - | - | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 17. Выяўленчае мастацтва | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - |
| 18. Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | **-** | **-** | **-** | **-** | - | - | - |
| 19. Мастацтва (айчынная і сусветная мастацкая культура) | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1/0 | - | - |
| 20.Працоўнае навучанне | - | - | - | - | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | - | - |
| 21. Фізічная культура і здароўе | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 22. Асновы бяспекі жыццядзейнасці | - | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - |
| 23. Чарчэнне | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - |
| Абавязковая вучэбная нагрузка ў тыдзень на аднаго вучня | 16 | 19 | 22 | 22 | 25 | 27 | 28 | 29 | 29/28 | 26 | 26 |
| II. Факультатыўныя, стымулюючыя, падтрымліваючыя заняткi:  у санаторных школах-інтэрнатах для дзяцей з захворваннямі костна-мышачнай сістэмы і злучальнай тканкі  у санаторных школах-інтэрнатах іншых відаў | 7  7 | 6  6 | 6  6 | 6  6 | 6  5 | 5  4 | 5  4 | 5  4 | 5/6  4/5 | 7  6 | 7  6 |
| Максімальная дапушчальная нагрузка ў тыдзень на аднаго вучня | 22 | 24 | 27 | 27 | 31 | 32 | 33 | 34 | 34 | 32 | 32 |
| Агульная колькасць вучэбных гадзін, якая фінансуецца з бюджэту:  у санаторных школах-інтэрнатах для дзяцей з захворваннямі костна-мышачнай сістэмы і злучальнай тканкі  у санаторных школах-інтэрнатах іншых відаў | 23  23 | 25  25 | 28  28 | 28  28 | 31  30 | 32  31 | 33  32 | 34  33 | 34  33 | 33  32 | 33  32 |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1 У дужках вызначана колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі, у якіх навучанне і выхаванне ажыццяўляецца на рускай мове.

2 Першая лічба вызначае колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета ў першым паўгоддзі, другая – у другім паўгоддзі.

Заўвага:

1. Вучэбныя прадметы ”Асновы бяспекі жыццядзейнасці“, “Мастацтва (айчынная і сусветная мастацкая культура)” не ўлічваюцца ў абавязковую вучэбную нагрузку ў тыдзень на аднаго вучня, паколькі здзяйсняюцца без выстаўлення адзнак і па дадзеных вучэбных прадметах для вучняў не прадугледжваецца дамашняе заданне.

ЗАЦВЕРДЖАНА

Пастанова Міністэрства адукацыі

Рэспублікі Беларусь

06.05.2020 № 83

ТЫПАВЫ ВУЧЭБНЫ ПЛАН

базавай школы – каледжа мастацтваў

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I. Вучэбныя прадметы | Колькасць вучэбных гадзін у вучэбны тыдзень па класах | | | | | | | | |
| I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX |
| 1. Беларуская мова | 3 (1)1 | 3/22 (2/3) | 3/2 (2/3) | 3/2 (2/3) | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 2. Беларуская літаратура (літаратурнае чытанне) | 3 (0) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1/2 | 2/1 | 1/2 |
| 3. Руская мова | 1 (3) | 2/3 (3/2) | 2/3 (3/2) | 2/3 (3/2) | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 4. Руская літаратура (літаратурнае чытанне) | 0 (3) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2/1 | 1/2 | 2/1 |
| 5.Замежная мова | - | - | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 6. Матэматыка | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 7. Інфарматыка | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 8. Чалавек і cвет | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - |
| 9. Сусветная гісторыя | - | - | - | - | 2 | 1 | 1 | 1 | 1/2 |
| 10. Гісторыя Беларусі | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 11. Грамадазнаўства | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 |
| 12. Геаграфія | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 2/1 |
| 13. Біялогія | - | - | - | - | - | 1 | 2 | 2 | 1/2 |
| 14. Фізіка | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 | 3/2 |
| 15. Хімія | - | - | - | - | - | - | 1 | 2 | 2 |
| 16. Выяўленчае мастацтва | 2 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - |
| 17. Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | **-** | **-** | **-** | **-** | - |
| 18. Працоўнае навучанне | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - |
| 19. Фізічная культура і здароўе | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 20. Асновы бяспекі жыццядзейнасці | - | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - |
| УСЯГО | 18 | 20 | 23 | 23 | 23 | 24 | 25 | 27 | 28 |
| II. Вучэбныя прадметы, змест якіх накіраваны на развіццё здольнасцей вучняў |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у галіне выяўленчага мастацтва | | | | | | | | | |
| Адлюстраванне на плоскасці (у групах) | 1 | 2 | 2 | 2 | - | - | - | - | - |
| Дэкаратыўна-прыкладное мастацтва (у групах) | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - |
| Малюнак (у групах) | - | - | - | - | 2/1 | 2/1 | 2/1 | 1/2 | 1/2 |
| Жывапіс (у групах) | - | - | - | - | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 2/1 | 2/1 |
| Кампазіцыя (у групах) | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| УСЯГО | 2 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| у галіне музычна-харавога мастацтва | | | | | | | | | |
| Сальфеджыа (у групах) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Ігра на музычным інструменце (індывідуальна) | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Харавы клас (у групах) | - | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| УСЯГО | 2 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| у галіне музычна-інструментальнага мастацтва | | | | | | | | | |
| Сальфеджыа (у групах) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Ігра на музычным інструменце (індывідуальна) | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Аркестравы клас (у групах) | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| УСЯГО | 2 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| у галіне тэатральнага мастацтва | | | | | | | | | |
| Тэатр (у групах) | - | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Асновы майстэрства акцёра (у групах) | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Асновы сцэнічнай мовы (у групах) | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Музычныя і тэатральныя гульні (у групах) | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | - | - |
| Танец (у групах) | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Асновы сцэнічнага руху (у групах) | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 |
| УСЯГО | 2 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| у галіне харэаграфічнага мастацтва | | | | | | | | | |
| Танец класічны, народна-сцэнічны, гісторыка-бытавы, сучасны бальны (у групах) | - | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Рытміка (у групах) | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| УСЯГО | 2 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| III. Факультатыўныя, стымулюючыя, падтрымліваючыя заняткi | 4 | 3 | 1 | 1 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| Максімальная дапушчальная нагрузка ў тыдзень на аднаго вучня | 22 | 24 | 26 | 26 | 30 | 33 | 33 | 34 | 36 |
| Агульная колькасць вучэбных гадзін, якая фінансуецца з бюджэту | 24 | 26 | 27 | 27 | 32 | 34 | 35 | 36 | 38 |
| Творчая практыка  (у днях/гадзінах) | | | | | 5/15 | 5/15 | 5/15 | 5/15 | - |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1 У дужках вызначана колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі, у якіх навучанне і выхаванне ажыццяўляецца на рускай мове.

2 Першая лічба вызначае колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета ў першым паўгоддзі, другая – у другім паўгоддзі.

ЗАЦВЕРДЖАНА

Пастанова Міністэрства адукацыі

Рэспублікі Беларусь

06.05.2020 № 83

ТЫПАВЫ ВУЧЭБНЫ ПЛАН

сярэдняй школы – каледжа мастацтваў

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I. Вучэбныя прадметы | Колькасць вучэбных гадзін у вучэбны тыдзень па класах | | | | | | | | | | |
| I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X | ХI |
| 1. Беларуская мова | 3 (1)1 | 3/22 (2/3) | 3/2 (2/3) | 3/2 (2/3) | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 2. Беларуская літаратура (літаратурнае чытанне) | 3 (0) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1/2 | 2/1 | 1/2 | 2/1 | 1/2 |
| 3. Руская мова | 1 (3) | 2/3 (3/2) | 2/3 (3/2) | 2/3 (3/2) | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 4. Руская літаратура (літаратурнае чытанне) | 0 (3) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2/1 | 1/2 | 2/1 | 1/2 | 2/1 |
| 5. Замежная мова | - | - | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 6. Матэматыка | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 7. Інфарматыка | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 8. Чалавек і cвет | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - |
| 9. Сусветная гісторыя | - | - | - | - | 2 | 1 | 1 | 1 | 1/2 | 1 | 1 |
| 10. Гісторыя Беларусі | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 11. Грамадазнаўства | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 |
| 12. Геаграфія | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 2/1 | 1 | 1 |
| 13. Біялогія | - | - | - | - | - | 1 | 2 | 2 | 1/2 | 2 | 2 |
| 14. Фізіка | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 | 3/2 | 2 | 2 |
| 15. Астраномія | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 |
| 16. Хімія | - | - | - | - | - | - | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 17. Выяўленчае мастацтва | 2 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - |
| 18. Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | **-** | **-** | **-** | **-** | - | - | - |
| 19. Працоўнае навучанне | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | **-** | **-** |
| 20. Фізічная культура і здароўе | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 21. Дапрызыўная і медыцынская падрыхтоўка | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| 22. Асновы бяспекі жыццядзейнасці | - | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - |
| 23. Чарчэнне | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - |
| УСЯГО | 18 | 20 | 23 | 23 | 23 | 24 | 25 | 27 | 28 | 27 | 27 |
| II. Вучэбныя прадметы, змест якіх накіраваны на развіццё здольнасцей вучняў: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у галіне выяўленчага мастацтва | | | | | | | | | | | |
| Адлюстраванне на плоскасці (у групах) | 1 | 2 | 2 | 2 | - | - | - | - | - | - | - |
| Дэкаратыўна-прыкладное мастацтва. Лепка (у групах) | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - |
| Малюнак (у групах) | - | - | - | - | 2/1 | 2/1 | 2/1 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 |
| Жывапіс (у групах) | - | - | - | - | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 2/1 | 2/1 | 2/1 | 2/1 |
| Кампазіцыя (у групах) | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| УСЯГО | 2 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| у галіне музычна-харавога мастацтва | | | | | | | | | | | |
| Сальфеджыа (у групах) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Ігра на музычным інструменце (індывідуальна) | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Харавы клас (у групах) | - | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| УСЯГО | 2 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| у галіне музычна-інструментальнага мастацтва | | | | | | | | | | | |
| Сальфеджыа (у групах) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Ігра на музычным інструменце (індывідуальна) | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Аркестравы клас (у групах) | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| УСЯГО | 2 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| у галіне тэатральнага мастацтва | | | | | | | | | | | |
| Тэатр (у групах) | - | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | - | - |
| Асновы майстэрства акцёра (у групах) | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Асновы сцэнічнай мовы (у групах) | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Музычныя і тэатральныя гульні (у групах) | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | - | - | - | - |
| Асновы сцэнічнага руху (у групах) | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 |
| Танец (у групах) | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| УСЯГО | 2 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| у галіне харэаграфічнага мастацтва | | | | | | | | | | | |
| Танец класічны, народна-сцэнічны, гісторыка-бытавы, сучасны бальны (у групах) | - | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Рытміка (у групах) | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| УСЯГО | 2 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| III. Факультатыўныя, стымулюючыя, падтрымліваючыя заняткi | 4 | 3 | 1 | 1 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 7 | 7 |
| Максімальная дапушчальная нагрузка на аднаго вучня | 22 | 24 | 26 | 26 | 30 | 33 | 33 | 34 | 36 | 37 | 37 |
| Агульная колькасць вучэбных гадзін, якая фінансуецца з бюджэту | 24 | 26 | 27 | 27 | 32 | 34 | 35 | 36 | 38 | 39 | 39 |
| Творчая практыка  (у днях/гадзінах) | | | | | 5/15 | 5/15 | 5/15 | 5/15 | - | - | - |
| Вучэбна-палявыя зборы  (медыцынская практыка):  у днях  гадзінах | | | | | | | | | | 5  30 |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1 У дужках вызначана колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі, у якіх навучанне і выхаванне ажыццяўляецца на рускай мове.

2 Першая лічба вызначае колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета ў першым паўгоддзі, другая – у другім паўгоддзі.

ЗАЦВЕРДЖАНА

Пастанова Міністэрства адукацыі

Рэспублікі Беларусь

06.05.2020 № 83

ТЫПАВЫ ВУЧЭБНЫ ПЛАН

гімназіі – каледжа мастацтваў

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| І. Вучэбныя прадметы | Колькасць вучэбных гадзін у вучэбны тыдзень па класах | | | | | | | | | | | | | |
| I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | | X | | ХI | |
| 1. Беларуская мова | 3 (1)1 | 3/22 (2/3) | 3/2 (2/3) | 3/2 (2/3) | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | | 1 | | 1 | |
| 2. Беларуская літаратура (літаратурнае чытанне) | 3 (0) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1/2 | 2/1 | 1/2 | | 2/1 | | 1/2 | |
| 3. Руская мова | 1 (3) | 2/3 (3/2) | 2/3 (3/2) | 2/3 (3/2) | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | | 1 | | 1 | |
| 4. Руская літаратура (літаратурнае чытанне) | 0 (3) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2/1 | 1/2 | 2/1 | | 1/2 | | 2/1 | |
| 5. Замежная мова | - | - | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | 3 | | 3 | |
| 6. Матэматыка | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | 4 | | 4 | |
| 7. Інфарматыка | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 1 | |
| 8. Чалавек і cвет | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | | - | | - | |
| 9. Сусветная гісторыя | - | - | - | - | 2 | 1 | 1 | 1 | 1/2 | | 1 | | 1 | |
| 10. Гісторыя Беларусі | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 1 | |
| 11. Грамадазнаўства | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | | 1 | | 1 | |
| 12. Геаграфія | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 2/1 | | 1 | | 1 | |
| 13. Біялогія | - | - | - | - | - | 1 | 2 | 2 | 1/2 | | 2 | | 2 | |
| 14. Фізіка | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 | 3/2 | | 2 | | 2 | |
| 15. Астраномія | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | - | | 1 | |
| 16. Хімія | - | - | - | - | - | - | 1 | 2 | 2 | | 2 | | 2 | |
| 17. Выяўленчае мастацтва | 2 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | | - | | - | |
| 18. Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | **-** | **-** | **-** | **-** | - | | - | | - | |
| 19. Працоўнае навучанне | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | | **-** | | **-** | |
| 20. Фізічная культура і здароўе | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | | 2 | |
| 21. Дапрызыўная і медыцынская падрыхтоўка | - | - | - | - | - | - | - | - |  | | 1 | | 1 | |
| 22. Асновы бяспекі жыццядзейнасці | - | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | | - | | - | |
| 23. Чарчэнне | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | 1 | | - | |
| УСЯГО | 18 | 20 | 23 | 23 | 23 | 24 | 25 | 27 | 28 | | 27 | | 27 | |
| II. Вучэбныя прадметы, змест якіх накіраваны на развіццё здольнасцей вучняў: |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |
| у галіне выяўленчага мастацтва | | | | | | | | | | | | | | |
| Адлюстраванне на плоскасці (у групах) | 1 | 2 | 2 | 2 | - | - | - | - | - | | - | | - | |
| Дэкаратыўна-прыкладное мастацтва. Лепка (у групах) | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | | - | | - | |
| Малюнак (у групах) | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | | 2 | |
| Жывапіс (у групах) | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | | 2 | |
| Кампазіцыя (у групах) | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | | 2 | |
| УСЯГО | 2 | 3 | 3 | 3 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | | 6 | | 6 | |
| у галіне музычна–харавога мастацтва | | | | | | | | | | | | | | |
| Сальфеджыа (у групах) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 1 | |
| Ігра на музычным інструменце (індывідуальна) | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | | 2 | |
| Харавы клас (у групах) | - | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | | 2 | |
| Ансамблевы клас (вакальны) (у групах)3 | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 1 | |
| УСЯГО | 2 | 3 | 3 | 3 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | | 6 | | 6 | |
| у галіне музычна-інструментальнага мастацтва | | | | | | | | | | | | | | |
| Сальфеджыа (у групах) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 1 | |
| Ігра на музычным інструменце (індывідуальна) | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | | 2 | |
| Аркестравы клас (у групах)4 | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | | 2 | |
| Ансамблевы клас (інструментальны) (у групах) | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 1 | |
| УСЯГО | 2 | 3 | 3 | 3 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | | 6 | | 6 | |
| у галіне тэатральнага мастацтва | | | | | | | | | | | | | | |
| Тэатр (у групах) | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | | 2 | | 2 | |
| Асновы майстэрства акцёра (у групах) | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | | 2 | | 2 | |
| Асновы сцэнічнай мовы (у групах) | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | | 1 | | 1 | |
| Музычныя і тэатральныя гульні (у групах) | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | - | | - | | - | |
| Асновы сцэнічнага руху (у групах) | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 1 | |
| УСЯГО | 2 | 3 | 3 | 3 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | | 6 | | 6 | |
| у галіне харэаграфічнага мастацтва | | | | | | | | | | | | | | |
| Танец класічны, народна-сцэнічны, гісторыка-бытавы, сучасны бальны (у групах) | - | 3 | 3 | 3 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | | 6 | | 6 | |
| Рытміка (у групах) | 2 | – | – | – | – | – | – | – | – | | – | | – | |
| УСЯГО | 2 | 3 | 3 | 3 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | | 6 | | 6 | |
| III. Факультатыўныя, стымулюючыя, падтрымліваючыя заняткi | 4 | 3 | 1 | 1 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | | 7 | | 7 | |
| Максімальная дапушчальная нагрузка на аднаго вучня | 22 | 24 | 26 | 26 | 31 | 33 | 34 | 35 | 36 | | 37 | | 37 | |
| Агульная колькасць вучэбных гадзін, якая фінансуецца з бюджэту | 24 | 26 | 27 | 27 | 33 | 35 | 36 | 37 | 39 | | 40 | | 40 | |
| Творчая практыка  (у днях/гадзінах) | | | | | 5/15 | 5/15 | 5/15 | 5/15 | - | | - | | - | |
| Вучэбна-палявыя зборы  (медыцынская практыка):  у днях  гадзінах | | | | | | | | | | 5  30 | |  | |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1 У дужках вызначана колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі, у якіх навучанне і выхаванне ажыццяўляецца на рускай мове.

2 Першая лічба вызначае колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета ў першым паўгоддзі, другая – у другім паўгоддзі.

3 Замест вучэбнага прадмета “Ансамблевы клас (вакальны) (у групах)” можа вывучацца вучэбны прадмет “Сусветная музычная літаратура”.

4 Замест вучэбнага прадмета “Аркестравы клас (у групах)” можа вывучацца вучэбны прадмет “Сусветная музычная літаратура”.

ЗАЦВЕРДЖАНА

Пастанова Міністэрства адукацыі

Рэспублікі Беларусь

06.05.2020 № 83

ТЫПАВЫ ВУЧЭБНЫ ПЛАН

сярэдняй школы – вучылішча алімпійскага рэзерву

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I. Вучэбныя прадметы | Колькасць вучэбных гадзін на тыдзень па класах | | | | | | | | | | |
| I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X | ХI |
| 1. Беларуская мова | 3 (1)1 | 3/22 (2/3) | 3/2 (2/3) | 3/2 (2/3) | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 2. Беларуская літаратура (літаратурнае чытанне) | 3 (0) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1/2 | 2/1 | 1/2 | 2/1 | 1/2 |
| 3. Руская мова | 1 (3) | 2/3 (3/2) | 2/3 (3/2) | 2/3 (3/2) | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 4. Руская літаратура (літаратурнае чытанне) | 0 (3) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2/1 | 1/2 | 2/1 | 1/2 | 2/1 |
| 5. Замежная мова | - | - | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 6. Матэматыка | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4/5 | 4 | 4 |
| 7. Інфарматыка | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 8. Чалавек і cвет | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - |
| 9. Сусветная гісторыя | - | - | - | - | 2 | 1 | 1 | 1 | 1/2 | 1 | 1 |
| 10. Гісторыя Беларусі | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 11. Грамадазнаўства | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 |
| 12. Геаграфія | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 2/1 | 1 | 1 |
| 13. Біялогія | - | - | - | - | - | 1 | 2 | 2 | 1/2 | 2 | 2 |
| 14. Фізіка | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 | 3/2 | 2 | 2 |
| 15. Астраномія | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 |
| 16. Хімія | - | - | - | - | - | - | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 17. Выяўленчае мастацтва | 2 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - |
| 18. Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | **-** | **-** |  | **-** | - | - | - |
| 19. Мастацтва (айчынная і сусветная мастацкая культура) | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1/0 | - | - |
| 20. Дапрызыўная і медыцынская падрыхтоўка | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 21. Асновы бяспекі жыццядзейнасці | - | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - |
| 22. Чарчэнне | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - |
| Абавязковая вучэбная нагрузка ў тыдзень на аднаго вучня | 15 | 17 | 20 | 20 | 23 | 24 | 25 | 27 | 27 | 24 | 24 |
| II. Факультатыўныя, стымулюючыя, падтрымліваючыя заняткi | 9 | 9 | 7 | 7 | 9 | 10 | 10 | 9 | 11 | 15 | 15 |
| Максімальная дапушчальная нагрузка ў тыдзень на аднаго вучня | 22 | 22 | 23 | 24 | 27 | 30 | 30 | 31 | 33 | 34 | 34 |
| Агульная колькасць вучэбных гадзін, якая фінансуецца з бюджэту | 24 | 26 | 27 | 27 | 32 | 34 | 35 | 36 | 38 | 39 | 39 |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1 У дужках вызначана колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі, у якіх навучанне і выхаванне ажыццяўляецца на рускай мове.

2 Першая лічба вызначае колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета ў першым паўгоддзі, другая – у другім паўгоддзі.

Заўвага:

1. Вучэбныя прадметы ”Асновы бяспекі жыццядзейнасці“, “Мастацтва (айчынная і сусветная мастацкая культура)” не ўлічваюцца ў абавязковую вучэбную нагрузку ў тыдзень на аднаго вучня, паколькі здзяйсняюцца без выстаўлення адзнак і па дадзеных вучэбных прадметах для вучняў не прадугледжваецца дамашняе заданне.